

Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

Referat fra bestyrelsesmøde tirsdag d. 8.12.2020 kl. 19-21

Deltagere: Jesper Kaasen Skovdal, Bjarke Jensen, Louise Laustsen, Lene Holme Møller-Madsen, Hanne Holstein Ipsen, Trine Bank Hansen, Jakob Hansen, René Hedegaard Nielsen, Anne-Mette Schou Hansen (medarb.), Andreas Tharben Hansen (medarb.), Heidi Risager Sørensen (medarb.), Simon (elevrep.), Viktor (elevrep), Carsten Bonde Bräuner, Morten Borup

Afbud: Anne-Mette, Simon, Victor.

Mødested: <https://meet.google.com/yfs-bkze-ecx>

Dagsorden

Ordstyrer:

Pkt. 1	Godkendelse af dagsorden	Dagsorden er godkendt	B	19.00
Pkt. 2	Siden sidst fra børnehuset og skolen	<ul style="list-style-type: none">Nyt navn. Vi har fået et nyt navn. Ådalens Børnehus og Skole.Budgetopfølgning: Giver det mening med procentvis opgørelse? Det giver et fint billede af, hvordan det ser ud, og det er godt der bliver knyttet lidt ord til. Fint overordnet blik på økonomi.Status på Covid-19: fortsat ingen tilfælde blandt børn og medarbejdere.Pædagogisk tilsyn udsatAula i BørnehusetSangglad institution. Carsten fortæller om forløbet	O	19.05
Pkt. 3	Nyt fra elevrådet		O	19.15
Pkt. 4	"Liv i Ådalen" – branding af børnehus og skole Opsamling på punktet fra den online arbejdsdag. Se referat fra arbejdsdag. Hvad gør vi herfra? Hvem gør hvad?	<p>Opfølgning fra arbejdsdagen. Hvilke ideer skal vi følge og sætte fokus på fra bestyrelsen. Carsten fortæller kort om Blådal 2021. Den skal ikke dø her. Hvis vi ikke lige har noget på tungen i aften. Så måske forrummet der. Liv i Ådalen. Præsentation af skolen på anden vis med film og musik. Det kan koste en del penge at få lavet en flot og god film. Savner en strategi for, hvordan vi gør, når vi gerne vil brande og profilerer skolen. Iværksætterier som valgfag. Når vi genstarter iværksætterier, så kunne det være godt at have det som projekt for de unge. Statement fra forældre i Børnehuset og Ådalens Skole. Kunne være godt at sætte sammen. Ebeltoft filmskole. "var det noget for jer at lave som projekt?". Huske at inddrage forældre og elevers perspektiver i filmen.</p> <p>Hvornår er branding bestyrelsens opgave? Hvornår er det andres opgave? God ide med et årshjul som kunne sætte sigte på, hvornår man gør hvad. Vigtigt at vi er specifikke på, hvad vi egentligt kan som bestyrelse. Hvad kan vi på den korte bane? Hvad ligger og bobler, hvad kan vi sende videre til andre. Beskrivelse af børnehus og skole på en anden måde. Valgfag. Koble til distriktsrådet. Branding af Skolen og Børnehuset for det, vi gør og det område vi bor/virker i. Hvad har vi lyst til at markere os på? Syddjurs instagram profil, at lave præsentation af skoler og dagtilbud i Syddjurs Kommune. Morten og Carsten kan evt. tage kontakt på. Kan der være fare for negative kommentar? På skolens tidligere Facebook-side var det ikke et problem.</p>	D / B	19.25

Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

		<p>Vi vil sagtens kunne få modstand. Ole Bjarke kunne være en god kontakt.</p> <p>Opsamling: At få lavet en film der præsenterer os og rigtigt gerne med nogle forældre og elev-kommentar. Få Kommunen til at hjælpe os. Morten kontakter.</p>		
Pkt. 5	<p>Principper for kost og måltider</p> <p>Bjarke har lavet et udkast på baggrund af drøftelsen på arbejdsdagen. Udkastet rettes til med henblik på beslutning.</p> <p>Ledelsen laver derefter handleplaner.</p>	Bjarke sender udkast senere. Vi forholder os til det når det kommer.	D / B	19.40
Pause				20.05
Pkt. 6	<p>Antimobbestrategi</p> <p>Som en del af bestyrelsens årlige kig på antimobbestrategien og på baggrund af en henvendelse til formanden, gennemgås antimobbestrategien og eventuelle ændringer drøftes.</p>	<p>Ny bestyrelse skal forholde sig politikken og have kendskab til strategien.</p> <p>Bjarke har fået en forældrehenvendelse, da de ikke oplever, at de bliver mødt ift. det, der er vedtaget i vores antimobbestrategi.</p> <p>Målsætningen om at ingen føler sig mobbet lever skolen, ifølge forældrene, ikke op til.</p> <p>Kan ledelsen give en redegørelse for, hvordan vi tackler en forældrehenvendelse, hvis de oplever, at deres barn bliver mobbet?</p> <p>Vi drøfter ikke personsager/enkelt-sager i bestyrelsen, men vi kan drøfte de generelle og principielle forhold.</p> <p>Har I kunne bruge strategien? Hvor kommer I til kort? Er der noget, vi skal gøre anderledes?</p> <p>Morten fortæller om henvendelsen, og hvad den indeholder i overordnede linjer.</p> <p>Forældre oplever, at der ikke er taget nok hånd omkring det, og at det fortsætter. Der ses meget forskelligt på hændelsesforløbet.</p> <p>Der udtales kritik mod ledelsens og medarbejdernes håndtering.</p> <p>Hvor ofte oplever I, der kan være så stor forskel på den måde skolen og forældrene ser på problematikken? Det er sjældent at forældre og skole står så langt fra hinanden.</p> <p>Kunne man forstille sig at inddrage en 3 part, som kunne hjælpe til at tage en sådan problematik op, så begge parter føler sig mødt. Skolen har haft PPR med indover i en mediatorrolle. Det gav en lidt mere fælles forståelse for de forskellige synspunkter.</p> <p>Hvilken læring har vi taget med os i forløbet? Kunne vi gøre det anderledes? Har vi manglet nogle greb? Er der nogle skridt, vi hellere skulle gøre? Virker antimobbestrategien? Hvordan har man som personalegruppe arbejdet med et? Har man fået den sparring, man havde brug for?</p>	D	20.15

Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

		<p>Hvordan samarbejder I med forældrene i sådan en sag? Vi søger altid at inddrage forældrene, hvis vi tænker, der er basis for det og når forældrene henvender sig. Vi arbejder med stærke fællesskaber og klasseånd for at forebygge en usund kultur, hvor mobning får lov til at foregå. Så på den måde arbejder vi kontinuerligt med det hver dag. Vi plejer klassefællesskaberne og følger op, når vi ser eller oplever noget, som ikke er sundt i et fællesskab.</p> <p>Hvordan er det vi samarbejder med forældrene, når der opstår situationer, hvor vi er langt fra hinanden?</p> <p>Hvordan kommunikerer vi med de forældre, som har børn, der udfordrer fællesskabet eller kammerater på deres trivsel, så det ikke kun bliver negativ kontakt til den gruppe?</p> <p>Vi mangler at kunne mødes omkring fællesskabet i klasserne, og på den måde også støtte op som forældre. Ikke fokus på offer og mobber. Mere fokus på et stærkt fællesskab. Sætte fokus på rollerne i klasserne. Hvilket fællesskab er det jeg træder ind i? hvad skal der til for, at vi lykkes som klasse? Hvilken rolle har du i klassen, og hvad skal du blive bedre til? Der er ingen, der ønsker at blive mobbet eller være mobber. Hvilke mønstre og dynamikker er der klassen? Et sundt og et usundt fællesskab.</p> <p>Vi tænker, at antimobbestrategien er god nok i sin nuværende form, og vi vil tage den op igen om et års tid.</p> <p>Hvordan arbejder I egentligt med stærke klasse fællesskaber? Hvordan arbejder vi egentligt med det fra Børnehuset og skolens side?</p>		
Pkt. 7	Indkomne sager til bestyrelsen	-	O	20.45
Pkt. 8	Punkter til kommende møder	<ul style="list-style-type: none"> • Principper for kost og måltider • Sprogvurdering • Princip for vikardækning og info ved længere tids fravær • Brug af sociale medier • Ordensregler og antimobbestrategi • Princip for ressourceindsatser (og inklusion) • Køn. Hvordan inddeler vi ex vis grupper? Dreng og pige og hvad har det af betydning for os? Hvad er sundt og hvad er ikke? Vi kan søge inspiration i oplæg med Søren Østergaard. Vi tager det på til et kommende møde. 	B	20.50
Pkt. 9	Evt.	<p>Hvor er vi ift. mødestedsprojektet? Der er nu sendt papirer ind, hvor vi har skåret det væk som der ikke var økonomi til. Vi forventer en tilbagemelding fra fondene i februar. "Mødestedet" tager udgangspunkt i eksisterende bygninger og ikke nybygning.</p>	O	20.55

Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

		<p>Det har været spændende at vende alle brikker, så man får mest mulig ud af den økonomi, som der umiddelbart er til rådighed.</p> <p>Spændende med området mellem hallen og skolen. "ny-skoven". Måske første spadestik i 2022. Vi venter med spænding.</p> <p>Opmærksomhed på scooter-folket. Husk den gule refleksvest. Belysning på parkeringspladsen ved Børnehuset er mangelfuld.</p> <p>Husk at ikke holde ved trappen og at parkering er forbudt oppe ved vejen. Udsende et kort til forældrene, så der ikke opstår farlige situationer ved vejen.</p> <p>I første omgang retter Morten og Carsten henvendelse. Hvis dette ikke er nok, vil bestyrelsen gerne lave skriftlig henvendelse.</p>		
--	--	--	--	--

O: orientering
D: drøftelse
B: beslutning